

הגשר שלי לחברות

הכנה ושימוש בבית ובכיתה

מכינים את הלוח

ללוח הבסיס מדפיסים את עמודים 2, 4 ו-5 על דפי A4.
מדביקים על קרטון דק ומחברים מאחור בסרט הדבקה.
משאירים רווח קטן בין החלקים ומקפלים כאקורדיון.
מסדרים מימין: מה קרה? מה הרגשתי? מה יעזור לי?

בוחרים תוספת לפי הצורך

עמוד 3: עוד מצבים חברתיים. עמוד 6: עוד רגשות.
עמוד 7: מה אני צריך עכשיו? עמוד 8: עוד דרכי פעולה.
עמוד 9: ניסיתי. מה עכשיו? חוזרים אליו אחרי הניסיון.
אפשר להציג דף אחד, או לכסות חלק מהאפשרויות.
אין צורך לעבור בכל הדפים או לנסות הכול לפני קבלת עזרה.

משתמשים יחד, בקצב של הילד

מכירים את האיורים בזמן רגוע ומתרגלים דרך משחק.
אם הילד נסער, קודם נשארים לידו ועוזרים לו להירגע.
אפשר להצביע, לבחור כמה רגשות או לומר משהו אחר.
מתאימים יחד את המשפט ללשון הילד או הילדה.
מכבדים גם סירוב של חבר; לא חייבים לחזור לשחק מיד.
אם יש פגיעה או סכנה, עוצרים ופונים למבוגר.

הגֶּשֶׁר שֶׁלִּי לַחֲבֵרוֹת

מָה קָרָה?



רְצִיתִי
לְהִצְטָרֵף



רְצִינוּ
אוֹתוֹ מִשְׁחָק



חֲכִיתִי
לְתוֹר



הגֶּשֶׁר שְׁלִי לַחֲבֵרוֹת

מָה קָרָה?



הִפְסַדְתִּי
בַּמְשָׁחָק



שָׁמַעְתִּי
מֵלִים
שֶׁפָּגְעוּ בִּי



חֵבֶר לֹא רָצָה
לְשַׁחֵק
אִתִּי



הגֶּשֶׁר שְׁלִי לַחֲבֵרוֹת

מָה הִרְגִּשְׁתִּי?



עֶצוֹב



כּוֹעֵס



נֶעֱלָב



מְבִלְבֵּל



הגֶּשֶׁר שְׁלִי לַחֲבֵרוֹת

מָה יֵעֲזֹר לִי?



אֶפְשָׁר לְהִצְטָרֵף?



בּוֹא נִתְחַלֵּף



זֶה לֹא נֶעִים לִי



אֲנִי צָרִיךְ רֵגַע



אֶפְשָׁר לְעֲזֹר לָנוּ?



בּוֹא נִנָּסֶה יַחַד



הַגֶּשֶׁר שֶׁלִּי לַחֲבֵרוֹת

עוֹד רְגָשׁוֹת שֶׁלִּי



מֵאֲכָזֵב



מִרְגִּישׁ
לְבַד



עוֹד לֹא
בְּרוּר לִי



הגֶּשֶׁר שְׁלִי לַחֲבֵרוֹת

מָה אֲנִי צָרִיךְ עֲכָנְשִׁיו?



שִׁיקְנִיבוֹ
לִי



רָגַע
לְהִרְגֵעַ



לְנִסּוֹת לְדַבֵּר
עִם הַחֵבֶר



עֲזָרָה
מִמֵּבֶגֶר



הַגָּשֶׁר שֶׁלִּי לַחֲבֵרוֹת

עוֹד דְּרָכִים לְנִסּוֹת



אַשְׁאֵל
חֵבֶר אֲחֵר



אַבְחַר
מִשְׁחָק אֲחֵר



נִכְנָעֵתִי. אֶסְפֵּר
לְמַבְגֵּר



אֶפְשֶׁר לְנִסּוֹת
שׁוּב אֲחֵר כֶּה?



הגֶּשֶׁר שֶׁלִּי לַחֲבֵרוֹת

נִסִּיתִי. מָה עֲכָנְשִׁיו?



עֲזַר לִי



אֲנִסָּה
מִנְשֵׁהוּ אַחֵר



אָנִי צָרִיךְ
עֲזָרָה

